UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: HISTORIA

CÓDIGO Nº: 0439

MATERIA: MÉTODOS CUANTITATIVOS Y COMPUTACIÓN APLICADOS A LA HISTORIA

MODALIDAD DE PROMOCIÓN: PD

MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIAL ajustado a lo dispuesto por REDEC-2021-2174-UBA-DCT#FFYL.

PROFESOR: NIGRA, FABIO

CUATRIMESTRE: 2º

AÑO: 2022

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE HISTORIA
CÓDIGO Nº: 0439
MATERIA: MÉTODOS CUANTITATIVOS Y COMPUTACIÓN APLICADOS A LA HISTORIA
MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIAL ajustado a lo dispuesto por REDEC-2021-2174-UBA-DCT#FFYL 1
REGIMEN DE PROMOCION: PD
CARGA HORARIA: 96 HORAS
2° CUATRIMESTRE DE 2022

PROFESOR: FABIO NIGRA[1]

EQUIPO DOCENTE:[2]
JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: ALONSO, MARÍA LAURA
AYUDANTE: LISSANDRELLO, GUIDO

a. Fundamentación y descripción

Si se acepta que la investigación científica es un proceso por el que la asociación entre conceptos van incorporándose a la teoría general de una disciplina, y, además, si se acepta que ese proceso está integrado por:

(1) la presentación inicial de esa asociación empleando métodos confiables, según el criterio de la comunidad epistemológica, y,
(2) su validación posterior, mediante presentaciones posteriores confirmatorias de la presencia de esa asociación -siempre empleando métodos confiables-, entonces, al ser los métodos estadísticos métodos confiables -en el sentido de poder ser repetidos independientemente, en condiciones similares, por terceros-, se constituyen en auxiliares necesarios de la investigación, que consecuentemente deberían formar parte del conocimiento de quienes se dedican a la investigación científica.

b. Objetivos
Lograr que los estudiantes:
Conozcan herramientas estadísticas empleadas usualmente en la investigación histórica, las capacidades descriptivas de esas herramientas y sus fundamentos teóricos
Comprenda las particularidades de la inferencia estadística
Apliquen dichas técnicas utilizando el software de planilla de cálculo existente en el Aula de Computación

c. Contenidos

<u>UNIDAD 1: Organización de la información</u>

---

[1] *Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.*

[2] Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

Organización de los datos para su análisis: la matriz de datos. Las filas de la matriz de datos: unidades de registro y unidades de análisis. Poblaciones. Muestras. Muestras simples al azar. Probabilidades. Las columnas de la matriz de datos: variables. Escalas de medición. Codificación.

UNIDAD 2: Estadística descriptiva.
Distribuciones de frecuencias. Resúmenes gráficos: diagrama circular, de barras, histograma. Resúmenes numéricos: proporciones, porcentajes, razones, tasas, medidas de tendencia central, medidas de variabilidad, medidas de asimetría. Distribución normal. Distribución normal estándar.

UNIDAD 3: Estadística inferencial.
Variables aleatorias. Distribuciones de probabilidad. Funciones de densidad de probabilidad. La esperanza matemática y la varianza de variables aleatorias. La media muestral como estimador de la media poblacional. El teorema central del límite. Intervalos de confianza para la media poblacional. Test t de hipótesis para la media poblacional. Test t de la hipótesis nula de no diferencia entre dos medias y dos proporciones.

UNIDAD 4: Asociación.
Cuadros de doble entrada. Independencia. Test chi-cuadrado de la hipótesis de independencia. Medidas de la asociación y la concordancia. Coeficiente Kappa. Diagramas de dispersión. Covarianza. Coeficiente de correlación lineal r de Pearson.

UNIDAD 5: Comparación de más de dos medias. Análisis de la varianza. Uno y dos criterios. Interacción. Test F de la hipótesis de igualdad de medias.

UNIDAD 6: Regresión lineal simple.
Recta de regresión. Partición de la suma de cuadrados. Tests del modelo completo y de cada coeficiente de la regresión. Datos estandarizados.

UNIDAD 7: Regresión lineal múltiple. Medida de la bondad de ajuste: coeficiente de determinación R^2. Tests del modelo completo y de cada coeficiente de la regresión. Datos estandarizados. Coeficiente de correlación parcial. Determinación de la presencia de valores extremos: influencia y efecto palanca.

UNIDAD 8: Series de tiempo.
Tendencia: promedios móviles, ajuste de funciones por mínimos cuadrados. Variación estacional: promedio de porcentajes de la tendencia. Variación cíclica. Variación irregular.

UNIDAD 9: Indices de precios y cantidades:
Fórmulas de Laspeyres y Paasche. Medición de la desigualdad: coeficiente de Gini y coeficientes FGT.

d. Bibliografía obligatoria

UNIDAD 1
Floud, Roderick; *Métodos cuantitativos para historiadores*, Madrid, Alianza, 1983, cap. 1, 2, 8.
Shennan, Stephen; *Arqueología cuantitativa*; Barcelona, Crítica, 1992, cap. 1, 2.

UNIDAD 2:
Floud, Roderick; *Métodos cuantitativos para historiadores*, Madrid, Alianza, 1983, cap. 3, 4, 5.
Shennan, Stephen; *Arqueología cuantitativa*; Barcelona, Crítica,, 1992, cap. 3, 4, 8.
Zeisel, Hans: *Dígalo con números*; México, Fondo de Cultura Económica., 1986, cap. I, II, III.

UNIDAD 3:
García Ferrando, cap. 4, 5, 6.

Shennan, Stephen; *Arqueología cuantitativa*; Barcelona, Crítica,, 1992, cap. 5.

UNIDAD 4:
Floud, Roderick; *Métodos cuantitativos para historiadores*, Madrid, Alianza, 1983,, cap. 7.
Shennan, Stephen; *Arqueología cuantitativa*; Barcelona, Crítica, 1992, cap. 6, 7.
García Ferrando, Manuel: *Socioestadística, Introducción a la estadística en sociología*; Madrid, Alianza., 1992, cap. 7, 8.

UNIDAD 5:
García Ferrando, cap. 11.

UNIDAD 6:
García Ferrando, Manuel: *Socioestadística, Introducción a la estadística en sociología*; Madrid, Alianza., 1992, cap. 9.
Shennan, Stephen; *Arqueología cuantitativa*; Barcelona, Crítica, 1992, cap. 9, 10.

UNIDAD 7:
García Ferrando, Manuel: *Socioestadística, Introducción a la estadística en sociología*; Madrid, Alianza., 1992, cap. 14.
Shennan, Stephen; *Arqueología cuantitativa*; Barcelona, Crítica, 1992, cap. 11.

UNIDAD 8:
Floud, Roderick; *Métodos cuantitativos para historiadores*, Madrid, Alianza, 1983, cap. 6.

UNIDAD 9:
Zeisel, Hans: *Dígalo con números*; México, Fondo de Cultura Económica., 1986, cap. VI.
Shennan, Stephen; *Arqueología cuantitativa*; Barcelona, Crítica, 1992, cap. 12.

e. Organización del dictado de la materia:
Se dicta en modalidad PRESENCIAL. De forma transitoria, y según lo pautado por la resolución REDEC-2021-2174-UBA-DCT#FFYL, el equipo docente puede optar por dictar hasta un treinta por ciento (30%) en modalidad virtual mediante actividades exclusivamente asincrónicas.
El porcentaje de virtualidad y el tipo de actividades a realizar en esa modalidad se informarán a través de la página web de cada carrera antes del inicio de la inscripción.

- Carga Horaria:
Materia Cuatrimestral
Total de horas semanales: 6 hs.
Total de horas cuatrimestrales: 96 hs.
Se dictarán tres clases teórico prácticas semanales, de dos horas de duración cada una, durante dieciséis semanas.

f. Organización de la evaluación:

Régimen de PROMOCIÓN DIRECTA (PD)
Establecido en el Reglamento Académico (Res.(CD) Nº 4428/17.
El régimen de promoción directa consta de 3 (tres) instancias de evaluación parcial. Las 3 instancias serán calificadas siguiendo los criterios establecidos en los artículos 39º y 40º del Reglamento Académico de la Facultad.

Aprobación de la materia:
La aprobación de la materia podrá realizarse cumplimentando los requisitos de alguna de

las siguientes opciones:

Opción A
-Aprobar las 3 instancias de evaluación parcial con un promedio igual o superior a 7 puntos, sin registrar ningún aplazo.

Opción B
-Aprobar las 3 instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia, y obtener un promedio igual o superior a 4 (cuatro) y menor a 7 (siete) puntos entre las tres evaluaciones.
-Rendir un examen final en el que deberá obtenerse una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

Se dispondrá de UN (1) RECUPERATORIO para aquellos/as estudiantes que:
- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.
La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.
Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.
La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:
Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendir en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.
A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad yModalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) Nº 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y el equipo docente de la materia.

Prof. MARIANO PETRECCA
Secretario Académico
Dpto. de Historia - FFyL - UBA